

NIVEL C (C1&C2) según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO 3 Comprensión auditiva

CONVOCATORIA
2019 A

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar dos textos diferentes **DOS VECES**. Después de cada audición, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

A.

1a. En relación al incidente, el padre

- A. culpa al colegio de la joven.
- B. no le perdona lo ocurrido.
- C. echa en falta la ayuda de su mujer.

2a. La chica

- A. se siente frustrada.
- B. no puede evitar lo sucedido.
- C. echa de menos a su madre.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

B.

3a. El aceite de oliva aportaba al perfume el elemento

- A. curativo.
- B. aromático.
- C. hidratante.

4a. En las termas

- A. el aceite de oliva verde era imprescindible.
- B. los perfumes se usaban después del baño.
- C. se vendían muchos perfumes y aceites.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

2.1. Lee las preguntas 5a.-7a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

5a. El título de este programa podría ser:

- A. Jóvenes científicos.
- B. No hay ciencia sin madurez.
- C. Científicos prodigio.

6a. En relación a la afirmación de Einstein sobre el premio nobel, David

- A. está de acuerdo.
- B. no la pone en entredicho.
- C. la matiza.

7a. Einstein presentó la teoría de la relatividad

- A. tras una estancia en Italia.
- B. siendo bastante joven.
- C. en la adolescencia.

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **30 minutos** para terminar esta parte del examen.

2.2. Lee las preguntas 8a.-10a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

8a. Newton desarrolló sus ideas

- A. a raíz de una enfermedad.
- B. durante sus viajes al Reino Unido.
- C. con el paso del tiempo.

9a. Newton

- A. ya tenía gran conocimiento antes de los 25 años.
- B. concibió la mayoría de sus ideas a los 25 años.
- C. presentó sus ideas después de los 25 años.

10a. En este fragmento se señala que Newton

- A. era un ladrón de ideas.
- B. era un niño adelantado para su edad.
- C. supo aprovechar el conocimiento de otros.

ACTIVIDAD 3

3.1. Lee las preguntas 11a. –13a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

11a. El profesor opina que el *coworking* tiene que ver con

- A. el trabajo en equipo.
- B. los negocios emergentes.
- C. la inspiración empresarial.

12a. En el texto se afirma

- A. que en Europa falta acometimiento.
- B. que la crisis económica dejó sin trabajo a la juventud.
- C. el origen americano del *coworking*.

13a. Según el profesor, el *coworking* nos ha permitido

- A. encontrar trabajo.
- B. crear lugares físicos para trabajar.
- C. formar parte de una empresa.

3.2. Lee las preguntas 14a. –16a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

14a. El *coworking* se parece al teletrabajo en que

- A. nos agrada.
- B. puedes trabajar desde tu domicilio.
- C. nos aísla del exterior.

15a. Una de las ventajas de este fenómeno es que nos ofrece

- A. anonimato.
- B. publicidad.
- C. intimidad.

16a. En esta emisión, se estima que los espacios *coworking*

- A. ocupan el 15% de los alquileres de oficinas.
- B. no gozan de raigambre por el momento.
- C. incrementarán un 2% en los próximos años.

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 17a.–20a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

17a. El mercado español se centró al principio en

- A. el abastecimiento de sistemas autónomos.
- B. sistemas fotovoltaicos aislados.
- C. en plantas piloto de gran potencia.

18a. A partir de 1993 se instalaron sistemas fotovoltaicos en

- A. la comunidad de Madrid.
- B. San Agustín del Guadalix.
- C. una biblioteca en Menorca.

19a. El presentador

- A. lamenta el vacío legal que existe para este tipo de instalaciones.
- B. resalta que ha habido muchos cambios desde 1993.
- C. comenta que últimamente ha llovido mucho.

20a. El primer contacto de Enrique con las células fotoeléctricas fue

- A. en 1955.
- B. en un ascensor.
- C. gracias a su jefe.

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar cinco textos DOS VECES. Después, completa la información que se te pide (1b.-5b.).

En las azoteas verdes podemos cultivar tanto plantas ornamentales como plantas **1b.**.....✍.

Los estudios sobre azoteas verdes no son **2b.**.....✍.

Las plantas pueden **3b.**.....✍ nutrientes para el sustrato.

Gracias a estos proyectos, las ciudades podrán llegar a mejorar la **4b.**.....✍ de agua y alimentos.

Los estudios futuros podrán **5b.**.....✍ los beneficios si atendemos al tipo de suelo y de planta.

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar este texto UNA VEZ. Después, completa la información de las afirmaciones (6b.-10b.).

La paradoja de la satisfacción explica que el **6b.** ✍ afecta a nuestra disposición.

A partir de los 50 años damos menor importancia a nuestra **7b.** ✍.

Según las investigaciones, los jóvenes son más **8b.** ✍ ante las dolencias.

Con el paso del tiempo, aceptamos mejor nuestras **9b.** ✍.

Además, aprendemos a **10b.** ✍ los pequeños detalles del día a día.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ